**Penjaringan Kesehatan/Pemeriksaan Berkala**

**Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan pada Anak**

***Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)***

**usia 6 - 10 thn**

Untuk setiap pernyataan, lingkari pada kotak kolom sesuai dengan pilihan anda, sebagaimanayang terjadi pada diri anak/ peserta didik anda selama enam bulan terakhir (semua harus dijawab !!)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Kode\*** | **Skor** | **Skor Anak** |
|  | **Tidak Benar** | **Agak Benar** | **Benar** |
| 1 | Dapat memperdulikan perasaan orang lain | Pr 1 |  |  |  |  |
| 2 | Gelisah, terlalu aktif, tidak dapat diam untuk waktu lama | H 1 |  |  |  |  |
| 3 | Sering mengeluh sakit kepala, sakit perut atau sakit-sakit lainnya | E 1 |  |  |  |  |
| 4 | Kalau mempunyai mainan, kesenangan, atau pensil, anak bersedia berbagi dengananak-anak lain | Pr 2 |  |  |  |  |
| 5 | Sering sulit mengendalikan kemarahan | C 1 |  |  |  |  |
| 6 | Cenderung menyendiri, lebih suka bermain seorang diri | P 1 |  |  |  |  |
| 7 | Umumnya bertingkah laku baik, biasanya melakukan apa yang disuruh oleh orang dewasa | C 2 |  |  |  |  |
| 8 | Banyak kekhawatiran atau sering tampak khawatir | E 2 |  |  |  |  |
| 9 | Suka menolong jika seseorang terluka, kecewa atau merasa sakit | Pr 3 |  |  |  |  |
| 10 | Terus menerus bergerak dengan resah atau menggeliat-geliat | H 2 |  |  |  |  |
| 11 | Mempunyai satu atau lebih teman baik | P 2 |  |  |  |  |
| 12 | Sering berkelahi dengan anak-anak lain atau mengintimidasi mereka | C 3 |  |  |  |  |
| 13 | Sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis | E 3 |  |  |  |  |
| 14 | Pada umumnya disukai oleh anak-anak lain | P 3 |  |  |  |  |
| 15 | Mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi | H 3 |  |  |  |  |
| 16 | Gugup atau sulit berpisah dengan orangtua/pengasuhnya pada situasi baru, mudah kehilangan rasa percaya diri | E 4 |  |  |  |  |
| 17 | Bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda | Pr 4 |  |  |  |  |
| 18 | Sering berbohong atau berbuat curang | C 4 |  |  |  |  |
| 19 | Diganggu, di permainkan, di intimidasi atau di ancam oleh anak-anak lain | P 4 |  |  |  |  |
| 20 | Sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak lain) | Pr 5 |  |  |  |  |
| 21 | Sebelum melakukan sesuatu ia berpikir dahulu tentang akibatnya | H 4 |  |  |  |  |
| 22 | Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain | C 5 |  |  |  |  |
| 23 | Lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan anak-anak lain | P 5 |  |  |  |  |
| 24 | Banyak yang ditakuti, mudah menjadi takut | E 5 |  |  |  |  |
| 25 | Memiliki perhatian yang baik terhadap apapun, mampu menyelesaikan tugas atau pekerjaanrumah sampai selesai | H 5 |  |  |  |  |

\* **E** = emotional; **C** = conduct problems; **H** = hyperactivity; **P**  = peer proble, **Pr** = prosocial

**Pemeriksaan Berkala**

**Kuesioner Kekuatan dan Kesulitan pada Anak**

**Strengths and Difficulties Questionnaire**

**usia 11 –18 tahun**

Untuk setiap pernyataan, beri tanda (**√**) pada kotak kolom sesuai dengan pilihan anda, sebagaimana terjadi pada dirimu selama enam bulan terakhir (semua harus dijawab !!)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kode\* | Tidak benar | Agak benar | Benar |
| 1. Saya berusaha bersikap baik kepada orang lain. Saya peduli dengan perasaan mereka
 | Pr 1 |  |  |  |
| 1. Saya gelisah, saya tidak dapat diam untuk waktu lama
 | H 1 |  |  |  |
| 1. Saya sering sakit kepala, sakit perut atau macam2 sakit lain
 | E 1 |  |  |  |
| 1. Kalau saya memiliki mainan CD atau makanan saya biasanya berbagi dengan orang lain
 | Pr 2 |  |  |  |
| 1. Saya menjadi sangat marah dan sering tidak bisa mengendalikan kemarahan saya
 | C 1 |  |  |  |
| 1. Saya lebih suka sendirian daripada bersama dengan orang-orang yang seumur saya
 | P 1  |  |  |  |
| 1. Saya biasanya melakukan apa yang diperintahkan oleh orang lain
 | C 2 |  |  |  |
| 1. Saya banyak merasa cemas atau khawatir terhadap apapun
 | E 2 |  |  |  |
| 1. Saya selalu siap menolong jika ada orang terluka, kecewa atau merasa sakit
 | Pr 3 |  |  |  |
| 1. Bila sedang gelisah atau cemas badan saya sering bergerak-gerak tanpa saya sadari
 | H 2 |  |  |  |
| 1. Saya mempunyai satu teman baik atau lebih
 | P 2 |  |  |  |
| 1. Saya sering bertengkar dengan orang lain. Saya dapat memaksa orang lain melakukannya apa yang saya inginkan
 | C 3 |  |  |  |
| 1. Saya sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis
 | E 3 |  |  |  |
| 1. Orang lain seumur saya pada umumnya menyukai saya
 | P 3 |  |  |  |
| 1. Perhatian saya mudah teralihkan. Saya sulit memusatkan perhatian pada apapun
 | H 3 |  |  |  |
| 1. Saya merasa gugup dalam situasi baru. Saya mudah kehilangan rasa percaya diri
 | E 4 |  |  |  |
| 1. Saya bersikap baik pada anak-anak yang lebih muda dari saya
 | Pr 4 |  |  |  |
| 1. Saya sering dituduh berbohong atau berbuat curang
 | C 4 |  |  |  |
| 1. Saya sering diganggu atau dipermainkan oleh anak-anak atau remaja lainnya
 | P 4 |  |  |  |
| 1. Saya sering menawarkan diri untuk membantu orang lain, orang tua, guru atau anak-anak
 | Pr 5 |  |  |  |
| 1. Sebelum melakukan sesuatu saya berpikir dahulu tentang akibatnya
 | H 4 |  |  |  |
| 1. Saya mengambil barang yang bukan milik saya dari rumah, sekolah, atau darimana saja
 | C 5 |  |  |  |
| 1. Saya lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan orang-orang seumur saya
 | P 5 |  |  |  |
| 1. Banyak yang saya takuti. Saya mudah menjadi takut
 | E 5 |  |  |  |
| 1. Saya menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya lakukan. Saya mempunyai perhatian yang baik terhadap apapun
 | H 5  |  |  |  |

\* **E** = emotional; **C** = conduct problems; **H** = hyperactivity; **P**  = peer proble, **Pr** = prosocial

**PENJARINGAN KESEHATAN/PEMERIKSAAN BERKALA**

**KUESIONER PENJARINGAN KESEHATAN INTELEGENSIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTANYAAN** | **JENIS** | **JAWABAN** |
| **A. MODALITAS BELAJAR** | **Tidak pernah** | **Kadangkadang** | **Selalu** |
| 1 | Suka mengingat sesuatu dengan membayangkannya  | V |  |  |  |
| 2 | Memahami sesuatu dengan melihat grafik/bagan/skema atau membaca tulisan  | V |  |  |  |
| 3 | Memahami sesuatu dari mendengar/petunjuk lisan  | A |  |  |  |
| 4 | Mudah mengikuti instruksi tertulis  | V |  |  |  |
| 5 | Bisa mengerjakan grafik, bagan/skema dan poster dengan baik.  | V |  |  |  |
| 6 | Senang melakukan tugas dengan di dikte  | A |  |  |  |
| 7 | Saya dapat menyusun bongkar pasang gambar (*puzzles*) dengan baik  | K |  |  |  |
| 8 | Senang membaca  | V |  |  |  |
| 9 | Mudah memahami penjelasan dengan alat peraga  | V |  |  |  |
| 10 | Suka mencatat dan membuat daftar apa yang ingin saya ingat  | K |  |  |  |
| 11 | Mudah mengikuti petunjuk di peta  | V |  |  |  |
| 12 | Suka mengikuti petunjuk lisan  | A |  |  |  |
| 13 | Suka mendengar seseorang berbicara dalam mendapatkan informasi. | A |  |  |  |
| 14 | Membutuhkan penjelasan tentang suatu diagram atau peta.  | A |  |  |  |
| 15 | Senang berdiskusi membicarakan suatu hal.  | A |  |  |  |
| 16 | Suka mendengarkan irama musik untuk mempelajari sesuatu.  | A |  |  |  |
| 17 | Suka mendengarkan musik  | A |  |  |  |
| 18 | Suka melakukan gerakan-gerakan untuk mengingat sesuatu (mengetuk-ngetuk pena, menggoyang-goyang tungkai).  | K |  |  |  |
| 19 | Suka bekerja dengan tangan saya dalam membuat atau memperbaiki sesuatu. | K |  |  |  |
| 20 | Suka berdiri atau berjalan-jalan saat belajar  | K |  |  |  |
| 21 | Suka menggunakan gerakan tangan saat berbicara  | K |  |  |  |
| 22 | Terampil berolah raga.  | K |  |  |  |
| 23 | Suka melihat gerakan tubuh seseorang untuk memahami maksud pikirannya.  | V |  |  |  |
| 24 | Harus melakukan apa yang telah dipelajari agar mudah dipahami  | K |  |  |  |

**Interpretasi:**

**Skor Modalitas Tipe Belajar Visual : ….. = belum optimal / cukup optimal / optimal**

**Skor Modalitas Tipe Belajar Auditori : ….. = belum optimal / cukup optimal / optimal**

**Skor Modalitas Tipe Belajar Kinestetik: ….. = belum optimal / cukup optimal / optimal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B. DOMINASI OTAK** | **YA** | **TIDAK** |
| 1 | Suka bergerak dan banyak beraktivitas? |  |  |
| 2 | Kesulitan dalam mewarnai gambar dan menulis? |  |  |
| 3 | Sangat peka terhadap kritikan? |  |  |
| 4 | Terampil dalam menyusun mainan (building toys), misalnya LEGO, balok susun? |  |  |
| 5 | Terampil dalam menyusun puzzles dan mazes? |  |  |
| 6 | Bila dibacakan sebuah buku kepada kamu sebanyak 2 atau 3 kali, dapatkah kamu mengisi kata yang hilang dengan ingatan yang sangat baik? |  |  |
| 7 | Sangat penting untuk menyukai guru disekolah agar dapat mengerjakan pekerjaan dengan baik di dalam kelas? |  |  |
| 8 | Mudah beralih perhatiannya, atau sering melamun? |  |  |
| 9 | Tidak dapat menyelesaikan tugas secara konsisten? |  |  |
| 10 | Cenderung berbuat dulu baru berpikir? |  |  |
| 11 | Harus memotong label baju sebelum dikenakan? |  |  |
| 12 | Hanya mau memakai baju yang lembut dan nyaman? |  |  |
| 13 | Sangat menikmati saat berolah raga, berada di pesta yang ramai, dan berekreasi di taman hiburan? |  |  |
| 14 | Cenderung pemalu? |  |  |
| 15 | Harus selalu diingatkan untuk mengerjakan sesuatu pekerjaan? |  |  |
| 16 | Senang bersaing dan tidak mau kalah ? |  |  |
| 17 | Memiliki rasa humor yang baik ? |  |  |
| 18 | Mempunyai kemampuan di atas rata-rata untuk mengerti dan menciptakan permainan kata ? |  |  |
| 19 | Apakah selalu ingin sempurna dalam mencoba sesuatu yang baru? |  |  |
| 20 | Mampukah mengingat kembali saat liburan atau kejadian pada 1 atau 2 tahun yang lalu, secara gamblang detailnya ? |  |  |