



**PEDOMAN PELAKSANAAN
PEMILIHAN KEPALA SEKOLAH
BERPRESTASI
TAHUN 2018**

**DIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2018**

KATA PENGANTAR

Pemilihan kepala sekolah berprestasi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merupakan salah satu bentuk penghargaan dari pemerintah bagi kepala sekolah yang memiliki prestasi tinggi dalam bentuk keteladanan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dan di daerahnya. Melalui penghargaan tersebut diharapkan dapat lebih memotivasi dan meningkatkan profesionalisme kepala sekolah yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Tema pemilihan kepala sekolah berprestasi tingkat nasional tahun 2018 adalah **Kepala Sekolah Berprestasi yang mampu Mewujudkan Pendidikan Berkemajuan**. Ruang lingkup tersebut berkaitan dengan aspek kepemimpinan dan manajemen pengelolaan sekolah antara lain membangun budaya literasi di satuan pendidikan, meningkatkan kepemimpinan pembelajaran abad 21, optimalisasi peran tripusat pendidikan (sekolah, keluarga, dan masyarakat) dalam penguatan pendidikan karakter, inovasi dan integritas tata kelola satuan pendidikan.

Pedoman ini diterbitkan untuk menjadi acuan bagi penyelenggara pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Kami mengharapkan kerjasama dari semua pihak terkait agar pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi pada Tahun 2018 dapat lebih berkualitas baik penyelenggaraan maupun hasilnya.

Jakarta, Maret 2018

Direktur,

Dr. Drs. Bambang Winarji, M.Pd.
NIP. 196101261988031002

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tema	2
D. Pengertian	3
E. Prinsip Penyelenggaraan	3
F. Tujuan	3
G. Manfaat	3
BAB II. KATEGORI, PERSYARATAN PESERTA DAN SISTEM PENILAIAN	4
A. Kategori	4
B. Persyaratan Peserta	4
C. Aspek dan Instrumen Penilaian	5
D. Pembobotan	6
E. Nilai Akhir	6
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Tahapan Pelaksanaan	7
B. Penyelenggaraan	7
C. Jadwal Pelaksanaan	8
D. Biaya	8
E. Dokumen Kelengkapan	9
BAB IV. PENUTUP	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1 Ringkasan Portofolio Kepala Sekolah	12
Lampiran 2 Format Sampul Best Practices	16
Lampiran 3 Pedoman Pembuatan Best Practices Bagi Kepala Sekolah Berprestasi	17
Lampiran 4 Ketentuan Pembuatan Video Profil Kepala Sekolah	19
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Keteladanan Kepala Sekolah	20

DAFTAR TABEL

		Hal.
Tabel 1	Aspek dan Instrumen Penilaian Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018	5
Tabel 2	Pembobotan Penilaian	6
Tabel 3	Dokumen Kelengkapan Peserta Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi	9

DAFTAR GAMBAR

		Hal.
Gambar 1	Tahapan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018	7

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepala sekolah mempunyai peran yang sangat besar dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Kepala sekolah professional berperan dalam mengembangkan suasana sekolah yang nyaman dan kondusif bagi proses belajar mengajar melalui proses manajerial, supervisi pembelajaran, dan kewirausahaan. Hal tersebut merupakan kebutuhan utama suatu sekolah untuk meraih prestasi dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia unggul dan berdaya saing.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 40 ayat (2) point c menyatakan bahwa “pendidik dan tenaga kependidikan berkewajiban memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya”. Mengingat fungsi strategis kepala sekolah berprestasi dalam meningkatkan kualitas lembaga yang dipimpinnya, maka apresiasi (penghargaan) layak diberikan kepada kepala sekolah yang secara nyata menjadi teladan dalam pengembangan mutu sekolah dan meningkatkan kualitas lulusan.

Sistem penghargaan dalam bentuk Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018 dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional. Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dilaksanakan secara selektif, ketat, transparan dan akuntabel, sehingga diharapkan memberikan rasa bangga dan memotivasi kepala sekolah untuk menciptakan sekolah yang efektif, yaitu sekolah yang mampu meningkatkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk berprestasi di berbagai bidang.

Melalui pemilihan kepala sekolah berprestasi tingkat nasional diharapkan kualitas pendidikan dan pengelolaan sekolah lebih meningkat, sehingga mampu menjawab tantangan era global yang berbasis keunggulan. Untuk kelancaran pelaksanaan dan ketercapaian tujuan kegiatan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah menerbitkan **Pedoman Pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018**.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Gelar, Tanda Jasa, dan Tanda Kehormatan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
7. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
8. Inpres No 9 tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Manusia Indonesia
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Gerakan Literasi Sekolah.

C. Tema

Tema pemilihan kepala sekolah berprestasi tingkat nasional tahun 2018 adalah **Kepala Sekolah Berprestasi yang Mampu Mewujudkan Pendidikan Berkemajuan**. Ruang lingkup tersebut berkaitan dengan aspek kepemimpinan dan manajemen pengelolaan sekolah antara lain membangun budaya literasi di satuan pendidikan, meningkatkan kepemimpinan pembelajaran abad 21, optimalisasi peran tripusat pendidikan (sekolah, keluarga, dan masyarakat) dalam penguatan pendidikan karakter, inovasi dan integritas tata kelola satuan pendidikan.

D. Pengertian

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi adalah proses seleksi berjenjang dalam rangka menentukan figur kepala sekolah yang dapat dijadikan contoh dan suri teladan bagi warga sekolah dan masyarakat.

Figur Kepala Sekolah Berprestasi adalah kepala sekolah yang memiliki penguasaan kompetensi tinggi, prestasi unggul, etos kerja tinggi, dan karakter mulia.

E. Prinsip Penyelenggaraan

1. **Objektif dan komprehensif:** berbasis data dan bukti fisik (*evidence*) terkait dengan, kompetensi, prestasi, etos kerja, dan karakter mulia.
2. **Adil:** proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi bebas dari kepentingan kelompok atau golongan, suku, agama, ras, daerah, politik, dan lain-lain.
3. **Integritas dan akuntabel:** proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dilaksanakan secara jujur dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. **Transparan:** proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dilakukan secara terbuka dan mengacu pada pedoman pelaksanaan yang berlaku.
5. **Demokratis:** proses pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dilakukan dalam suasana kebebasan dan tanpa adanya tekanan.

F. Tujuan

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018 bertujuan:

1. Memilih Kepala Sekolah Berprestasi pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional;
2. Memberikan penghargaan kepada Kepala Sekolah Berprestasi.
3. Menciptakan agen perubahan (*agent of change*) melalui pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi.

G. Manfaat

1. Meningkatnya kreativitas dan prestasi kepala sekolah dalam memimpin dan mengelola sekolah dalam rangka mewujudkan pendidikan yang berkemajuan;
2. Meningkatnya komitmen, kebanggaan, dan pengembangan karier kepala sekolah terhadap tugas dan fungsinya; dan
3. Menjadikan motivasi dan inspirasi bagi kepala sekolah lainnya.

BAB II

KATEGORI, PERSYARATAN PESERTA DAN SISTEM PENILAIAN

A. Kategori

Lomba Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018 terdiri atas 4 kategori yaitu :

1. Kepala SD Berprestasi
2. Kepala SMP Berprestasi
3. Kepala SMA Berprestasi
4. Kepala SMK Berprestasi

B. Persyaratan Peserta

1. Tingkat Kabupaten/Kota (Jenjang Pendidikan Dasar)
 - a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi di tingkat nasional;
 - b. Menjabat sebagai kepala sekolah aktif pada jenjang pendidikan dasar di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 - c. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun sejak diangkat sebagai kepala sekolah;
 - d. Tidak sedang menjalani hukuman dan pelanggaran berat disiplin kepegawaian;
 - e. Sehat jasmani dan rohani;
 - f. Mendapatkan rekomendasi dari atasan langsung atau pengawas sekolah.
2. Tingkat Provinsi
 - 2.1 Pendidikan Dasar
 - a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat nasional ;
 - b. Pemenang I Kepala Sekolah Berprestasi tingkat kabupaten/kota yang dibuktikan dengan SK Bupati/Walikota;
 - 2.2 Pendidikan Menengah
 - a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat nasional bagi jenjang Pendidikan Menengah;
 - b. Menjabat sebagai kepala sekolah aktif pada jenjang pendidikan menengah di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 - c. Masa kerja minimal 2 (dua) tahun sejak diangkat sebagai kepala sekolah;
 - d. Tidak sedang menjalani hukuman dan pelanggaran berat disiplin kepegawaian;

- e. Sehat jasmani dan rohani;
 - f. Mendapatkan rekomendasi dari atasan langsung atau pengawas sekolah.
3. Tingkat Nasional
- a. Belum pernah menjadi pemenang I, II, dan III pada pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat nasional;
 - b. Pemenang I Kepala Sekolah Berprestasi tingkat provinsi yang dibuktikan dengan SK Gubernur.

C. Aspek dan Instrumen Penilaian

Aspek penilaian Kepala Sekolah Berprestasi dilakukan dengan menggunakan kisi-kisi sebagai berikut.

Tabel 1

Aspek dan Instrumen Penilaian Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018

No	Aspek Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Kompetensi Kepala Sekolah	1.1. Tes Tertulis berbasis digital	1) Penilaian tertulis berbasis digital dilakukan ketika registrasi <i>online</i> . 2) Peserta menjawab pertanyaan pada saat registrasi <i>online</i> melalui laman: http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangberprestasi2018
		1.2. Lembar pengamatan Kompetensi social	Penilaian Keterampilan sosial dilakukan pada Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Nasional.
2.	Prestasi dan Etos Kerja Kepala Sekolah	2.1 Portofolio Karya Prestatif	1) penilaian terhadap prestasi –prestasi pada kepemimpinan di satuan pendidikan 2) pendalamam melalui wawancara. 3) Prestasi Kepala Sekolah di bidang akademik dan non akademik 4) Kelengkapan program sekolah (dilihat dari daftar dokumen yang harus diserahkan ke panitia tingkat nasional). 5) Penilaian Kinerja Kepala Sekolah (PKKS/PKKM)
		2.2 Karya <i>Best Practice</i> yang merefleksikan etos kerja	1) Karya tulis <i>Best Practice</i> yang merefleksikan etos kerja 2) Petunjuk penulisan <i>best practices</i> dapat dilihat pada lampiran 3 .
		2.3 Instrumen Wawancara	Wawancara untuk mengkonfirmasi dan mengklarifikasi portofolio

No	Aspek Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
		2.4 Poster dan video success story kepemimpinan kepala sekolah	1) Poster dibawa saat presentasi <i>best practice</i> , dan video profil sekolah dikirim secara <i>online</i> 2) Video dibuat dalam bentuk MP4 berdurasi 3 (tiga) menit dan diunggah di youtube.com. 3) Peserta agar menginformasikan alamat URL (<i>link</i> video) kepada panitia. 4) Petunjuk pembuatan video profil sekolah dilihat pada lampiran 3 .
3.	Karakter Mulia	3.1. Kuesioner keteladanan	1) Penilaian keteladanan bagi kepala SD dan SMP dilakukan di tingkat kabupaten/kota, sedangkan bagi kepala SMA dan SMK dilakukan di tingkat provinsi. 2) Kuesioner keteladanan dimasukkan dalam amplop tertutup yang berisi hasil penilaian oleh pengawas, 3 orang guru, dan 2 orang anggota komite. menggunakan format pada lampiran 5 . 3) Rekap penilaian keteladanan dari panitia seleksi tingkat provinsi beserta berkas penilaian keteladanan dikirimkan ke tingkat nasional dalam satu amplop tertutup.

D. Pembobotan

Komponen penilaian diolah menjadi Nilai Akhir dengan bobot pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2
Pembobotan Penilaian

No	Tingkat	Aspek Penilaian		
		Kompetensi	Prestasi dan Etos Kerja (Portofolio dan <i>Best Practices</i>)	Karakter Mulia
1	Kab/Kota	15%	60%	25%
2	Provinsi	20%	60%	20%
3	Nasional	20%	60%	20%

E. Nilai Akhir

Nilai akhir adalah nilai kumulatif dari aspek penilaian dengan formula sebagai berikut:

1. Tingkat Kabupaten/Kota

$$NA = 15\% (K) + 60\% (PE) + 25\% (KM)$$

2. Tingkat Provinsi

$$NA = 20\% (K) + 60\% (PE) + 20\% (KM)$$

3. Tingkat Nasional

$$NA = 20\% (K) + 60\% (PE) + 20\% (KM)$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

K = Nilai Kompetensi

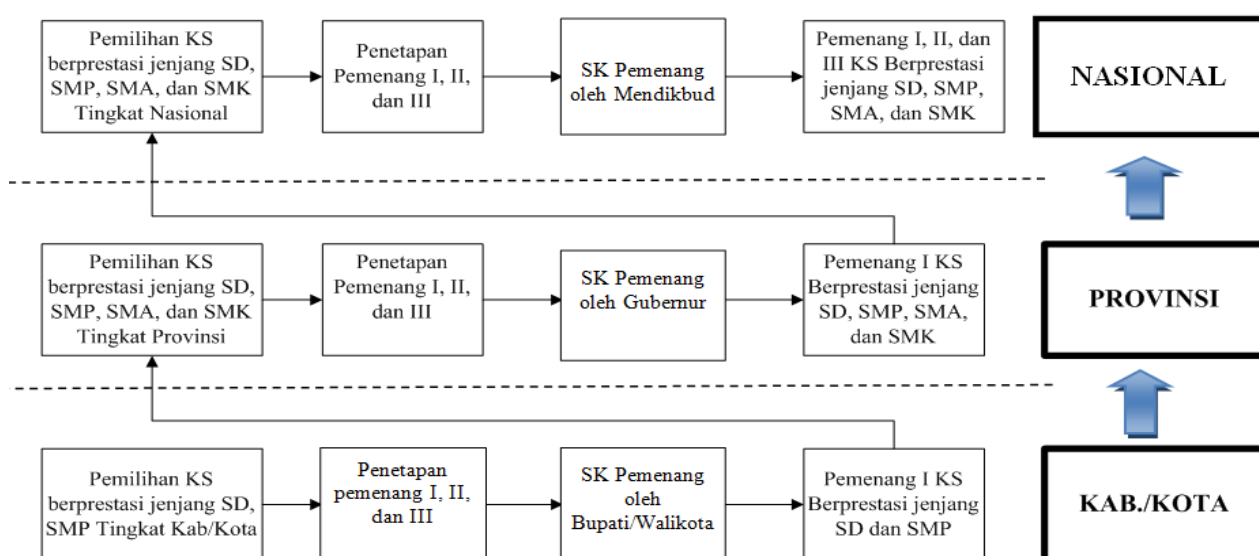
PE = Nilai Prestasi/kinerja dan Etos Kerja

KM = Nilai Karakter Mulia

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Tahapan Pelaksanaan

Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018 dilaksanakan secara bertahap mulai dari tingkat kabupaten/kota, provinsi sampai nasional sebagaimana tertera pada gambar 1.



Gambar 1
Tahapan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018

B. Penyelenggaraan

Penyelenggaraan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat kabupaten/kota, provinsi dan nasional dilakukan oleh panitia, dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Unsur-unsur Kepanitiaan

Panitia Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi memiliki unsur kepanitiaan sebagai berikut.

- a. Unsur kepanitiaan tingkat kabupaten/kota dapat terdiri atas: Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS)/Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS), Pengawas Sekolah, tokoh masyarakat, pemerhati pendidikan, perguruan tinggi, dan/atau organisasi profesi tenaga kependidikan.
- b. Unsur kepanitiaan tingkat Provinsi dapat terdiri atas: Dinas Pendidikan, Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS)/Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS), Pengawas Sekolah, tokoh masyarakat, pemerhati pendidikan, perguruan tinggi, dan/atau organisasi profesi tenaga kependidikan.

- c. Unsur kepanitiaan tingkat nasional dapat terdiri atas: Kemdikbud, Perguruan Tinggi, Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) dan unsur lain sesuai kebutuhan

2. Tugas Panitia

- a) Menyeleksi peserta pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi pada setiap kategori lomba.
- b) Mengolah nilai akhir
- c) Menetapkan pemenang I, II dan III.
- d) Melaporkan penyelenggaraan pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi yang dilengkapi dengan Berita Acara Penetapan Pemenang.
- e) Panitia tingkat kabupaten/kota mengirimkan pemenang I kepada panitia penyelenggara Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat provinsi; dan Panitia tingkat provinsi mengirimkan pemenang I kepada panitia penyelenggara Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat nasional.

C. Jadwal Pelaksanaan

1. Pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat **kabupaten/kota** selesai dilaksanakan paling lambat akhir bulan **April 2018**.
2. Penyelenggaraan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat **provinsi** selesai dilaksanakan paling lambat tanggal **5 Juli 2018**.
3. Usulan peserta pemilihan dari provinsi diterima oleh Panitia Penyelenggara Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat **nasional** paling lambat **10 Juli 2018**. Rangkaian penyelenggaraan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat nasional dilaksanakan mulai **Juli 2018 s.d. Agustus 2018**.

D. Biaya

Pemilihan Kepala SD dan SMP Berprestasi Tingkat kabupaten/kota ditanggung oleh Pemerintah kabupaten/kota. Pemilihan Kepala SD, SMP, SMA dan SMK Berprestasi di tingkat provinsi ditanggung oleh Pemerintah provinsi. Pemilihan Kepala SD, SMP, SMA dan SMK Berprestasi di tingkat nasional ditanggung Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. Dokumen Kelengkapan

Dokumen yang harus dikirim ke panitia untuk setiap tingkat tertera pada Tabel 3.

Tabel 3
Dokumen Kelengkapan Peserta Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi

No.	Dokumen	Kab/Kota	Provinsi	Nasional
1.	SK Pemenang I dan/atau Piagam Penghargaan	--	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>
2.	Berita acara pelaksanaan seleksi Kepala Sekolah Berprestasi tingkat provinsi	--	--	<i>Soft file</i>
3.	SK pengangkatan sebagai kepala sekolah (dilegalisir oleh pejabat dinas pendidikan)	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Soft file</i>
4.	Sertifikat pendidik	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Soft file</i>
5.	Surat keterangan tidak sedang menjalani hukuman dan pelanggaran berat disiplin kepegawaian dari pejabat yang berwenang	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Soft file</i>
6.	Surat keterangan sehat jasmani dan rohani dari dokter	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Soft file</i>
7.	Sertifikat pelatihan/ Simposium/Seminar/workshop/ lokakarya 10 kegiatan yang membanggakan di bidang pendidikan selama 2 (dua) tahun terakhir	<i>Hard copy</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
8.	Sertifikat Penghargaan/Tanda Jasa 5 prestasi yang membanggakan selama 2 (dua) tahun terakhir	<i>Hard copy</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
9.	Sertifikat Penghargaan sekolah yang dipimpin, maksimal 10 prestasi yang membanggakan selama 2 (dua) tahun terakhir			
10.	Karya tulis (penelitian tindakan, buku, modul dan lain-lain) yang berkaitan dengan tugas dan fungsi, maksimal 5 karya yang membanggakan dalam 2 (dua) tahun terakhir.	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
11.	Karya <i>best practices</i> yang akan dilombakan	<i>Hard copy</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
12.	Surat Keputusan sebagai pengurus/anggota organisasi profesi di bidang pendidikan.	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Soft file</i>
13.	Kerjasama sekolah dengan instansi lain, maksimal 5 kerjasama yang membanggakan	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Soft file</i>
14.	Rencana Kerja Anggaran Sekolah (RKAS) tahun terakhir.	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
15.	Laporan pelaksanaan supervisi pembelajaran 1 (satu) tahun terakhir.	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
16.	Laporan Penilaian Kinerja Guru yang dilakukan oleh Kepala Sekolah 1 (satu) tahun terakhir.	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
17.	Video profil kepala sekolah	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>
18.	Poster <i>best practices</i>	<i>Hard copy</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>	<i>Hard copy dan Soft file</i>
19.	Kuesioner Keteladanan	<i>Hard copy atau Soft file</i>	<i>Soft file</i>	<i>Soft file</i>

Semua dokumen *soft file* disimpan dalam format pdf, kecuali *best practice* dalam format *Microsoft Word* dengan jenis font *Times New Roman*, size 12 pt, 1,5 spasi, ukuran A4. Bahan presentasi disiapkan dengan menggunakan format *Microsoft Powerpoint*. Dokumen-dokumen pendukung dapat diunduh pada laman:

<http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangberprestasi2018>.

Semua dokumen persyaratan diisi dan disimpan dalam file dengan ekstensi pdf. File naskah *Best Practice* dibuat dalam satu file yang utuh tidak terpisah-pisah antara judul-kata pengantar-daftar isi-bab-daftar pustaka. Semua file dokumen yang dipersyaratkan diunggah pada laman:

<http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangberprestasi2018>.

Penamaan file dengan ketentuan sebagai berikut:

NAMADOKUMEN_KSB2018_NAMAKS_JENJANGSEKOLAH_PROVINSI

BAB IV PENUTUP

Kegiatan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018 merupakan salah satu program Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam memberikan penghargaan kepada guru dan tenaga kependidikan yang berdedikasi dan berprestasi.

Program ini merupakan wujud nyata bahwa pemerintah memberikan perhatian yang sungguh-sungguh untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional melalui apresiasi bagi kepala sekolah yang memiliki keteladanan dalam pengembangan sekolah yang berdampak terhadap peningkatan pendidikan yang berkemajuan.

Pedoman Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi Tahun 2018 ini merupakan acuan dalam pelaksanaan pemilihan pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Penyempurnaan penyelenggaraan pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi dilakukan melalui evaluasi terhadap penyelenggaraan program yang sama tahun sebelumnya.

Kualitas pelaksanaan Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi tingkat kabupaten/kota, provinsi dan nasional mampu menghasilkan kepala sekolah berprestasi yang terbaik.

Lampiran 1

Pas foto
Terakhir
Berwarna
Ukuran
(4x6) cm

RINGKASAN PORTOFOLIO KEPALA SEKOLAH

I. DATA PERORANGAN

1. Nama Lengkap (dengan gelar)		
2. NIP		
3. NUPTK		
4. Jabatan		
5. Pangkat dan Golongan		
6. Tempat dan Tanggal Lahir		
7. Jenis Kelamin		: Laki-laki / perempuan *
8. Agama		
9. Nama Sekolah		
10. Alamat Sekolah		
	a. Jalan	
	b. Kelurahan/Desa	
	c. Kecamatan	
	d. Kabupaten	
	e. Provinsi	
11. Alamat Rumah		
12. Telpon /Email	a. HP	
	b. e-mail	
13. Jumlah Siswa		
14. Jumlah Rombel		
15. Jumlah Guru		

*) Coret yang tidak perlu

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tingkat Pendidikan	Jurusan/Program Studi	Akreditasi	Tahun	Perguruan Tinggi
S1 / D4				
S2				
S3				

III. PRESTASI/KINERJA

A. Pelatihan/simposium/seminar/workshop/lokakarya 10 kegiatan yang membanggakan

No.	Nama Kegiatan	Peran (peserta/pemakalah/pembahas)	Tahun	(Internasional/Nasional/Provinsi/Kab/Kota)
1.				
2.				
3.				
....				

B. Penghargaan dan tanda jasa yang diperoleh 2 tahun terakhir (5 prestasi yang membanggakan)

No.	Jenis Prestasi	Peringkat	Tahun	Penyelenggara	(Internasional/Nasional/Provinsi/Kab/Kota)
1.					
2.					
...					

C. Penghargaan Prestasi sekolah yang dipimpin dua tahun terakhir (maksimal 10 prestasi yang membanggakan)

No.	Nama Kegiatan	Tahun	Tempat	Tingkat (internasional/nasional/Provinsi/kab/kota)	Prestasi yang diraih	Bukti fisik
1.						
2.						
....						

D. Karya tulis/inovasi dua tahun terakhir (maksimal 5 karya yang membanggakan)

No.	Judul Penelitian	Tahun	Peran Penulis (Ketua/Anggota/Mandiri)	Pemberi Dana
1.				
2.				
....				

E. Kerjasama Sekolah dengan instansi lain

No.	Nama program kerjasama	Instansi mitra	Tahun	Lama kerjasama	Bukti fisik (MoU)
1.					
2.					
....					

IV. ORGANISASI PROFESI

No.	Nama Organisasi	Peran Dalam Organisasi
1.		
2.		
...		

V. TUGAS FUNGSI KEPALA SEKOLAH

No	Nama Kegiatan	Tahun Pelaksanaan
1.	Rencana Kerja Anggaran Sekolah (RKAS) tahun 2018	Tahun terakhir
2.	Laporan pelaksanaan supervisi pembelajaran 1 (satu) tahun terakhir	Tahun terakhir
3	Laporan Penilaian Kinerja Guru yang dilakukan oleh Kepala Sekolah 1 (satu) tahun terakhir.	Tahun terakhir

VI. DAFTAR RESPONDEN KUISIONER (1 Kepala Dinas/Pengawas, 3 Guru dan 3 Komite Sekolah)

1. Kepala Dinas /Pengawas

No	Nama	Nama Sekolah	Nomor HP	e-mail
1				

2. Guru

No	Nama	Nama Sekolah	Nomor HP	e-mail
1				
2				
3				

3. Komite Sekolah

No	Nama	Nama Sekolah	Nomor HP	e-mail
1				
2				
3				

Saya menyatakan bahwa ringkasan portofolio tersebut benar disertai dengan bukti yang dapat dipertanggungjawabkan.

....., 2018

Peserta Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi,

(.....)



Judul

**Tuliskan Judul dengan huruf Times New Roman
(font 22, semua dalam huruf kapital)**

KEGIATAN PEMILIHAN KEPALA SEKOLAH BERPRESTASI TAHUN 2018

Oleh

(Tuliskan Nama Lengkap, NIP/NUPTK)

(nama dinas Kabupaten/Kota, dan Provinsi)

TAHUN 2018

Lampiran 3

PEDOMAN PEMBUATAN *BEST PRACTICES* BAGI KEPALA SEKOLAH BERPRESTASI

A. Pengertian

Best practices kepala sekolah berprestasi adalah tulisan yang berisi praktik pengalaman terbaik yang dilakukan kepala sekolah dalam bidang **supervisi, manajerial**, maupun **pengembangan kewirausahaan** pada sekolah yang dipimpin.

B. Sistematika

Naskah karya *Best Practices* dapat menggunakan sistematika sebagai berikut.

1. *Bagian Awal*

Bagian ini terdiri atas halaman judul (*cover*), halaman pernyataan keaslian naskah yang ditandatangani, halaman lembar persetujuan dari atasan langsung dan atau pejabat terkait, abstrak atau ringkasan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

2. *Bagian Isi*

Bagian ini terdiri atas:

- a. **Bab Pendahuluan**, berisi latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat *best practices* yang dilaksanakan.
- b. **Bab Kajian Pustaka**, berisi teori, kebijakan, pedoman dan/atau praktik yang dijadikan rujukan dalam menyelesaikan masalah.
- c. **Bab Metode**, berisi tentang prosedur dan perangkat atau instrumen, dan cara pemecahan masalah.
- d. **Bab Hasil dan Pembahasan**, Penyajian dan analisis data yang mencakup keadaan awal, proses, dan hasil akhir yang diperoleh dari hasil pelaksanaan serta dampaknya bagi komunitas sekolah.
- e. **Bab Simpulan dan Rekomendasi**

3. *Bagian Penutup*

Berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

C. Teknik Penulisan Naskah Best Practices

Penulisan naskah karya *best practices* harus menggunakan kaidah penulisan sebagai berikut:

1. Sampul depan yang digunakan pada naskah *best practices* sebagaimana dijelaskan pada **lampiran 2**.
2. Di bagian kanan atas sampul depan naskah untuk masing-masing kategori lomba/pemilihan diberi kode:
 - a. **PKSB-SD** untuk kepala SD
 - b. **PKSB -SMP** untuk kepala SMP
 - c. **PKSB -SMA** untuk kepala SMA
 - d. **PKSB -SMK** untuk kepala SMK
3. Jumlah halaman naskah 15-20 halaman tidak termasuk lampiran, kertas ukuran A4.
4. Naskah diketik dengan spasi 1,5; huruf *Times New Roman*; ukuran huruf 12; batas tepi/margin kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm, dan bawah 3 cm. Khusus untuk ukuran huruf tabel dan gambar disesuaikan dengan kebutuhan.

D. Ketentuan pembuatan poster/banner *best practices*

1. Format poster:
 - a. Jenis poster harus *X_Banner*
 - b. Desain standing *banner* dengan ukuran 60 cm x 160 cm
 - c. Ukuran *file* tidak melebihi 500 KB
 - d. Format *file* poster/*banner* harus *jpg* dengan resolusi minimal 300 dpi (contoh nama *file*: poster_nama KS.jpg).
2. Konten poster:
 - a. Tema poster menyesuaikan dengan karya *best practices*;
 - b. Kerangka isi poster meliputi latar belakang, tujuan, implementasi, dan hasil;
 - c. Tampilan poster dapat berisikan teks, gambar, foto, grafik, bagan, atau tabel yang berkaitan dengan *best practices*;
 - d. Isi poster yang disajikan mudah dipahami oleh orang yang mengamati
 - e. Pemilihan warna disesuaikan dengan kebutuhan
 - f. Pemilihan *lay out* disesuaikan dengan kebutuhan

Lampiran 4

KETENTUAN PEMBUATAN VIDEO PROFIL KEPALA SEKOLAH

1. Format video :
 - a. Pembuatan video dapat menggunakan kamera *smartphone* /kamera digital
 - b. Ukuran *file* video yang dibuat tidak melebihi 6 MB.
 - c. Durasi video maksimal 3(tiga) menit.
 - d. Format *file* video harus MP4 (contoh nama *file*: videoprofil_nama KS.mp4) diunggah melalui youtube.com dan mengirimkan alamat tautannya ke <http://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/daftarulangberprestasi2018>.
2. Konten video:
 - a. Profil kepala sekolah
 - b. Aktivitas program unggulan sekolah
 - c. Aktivitas kepala sekolah
 - d. Prestasi kepala sekolah yang pernah diraih dalam kurun waktu 2 tahun terakhir
 - e. Testimoni tentang kepala sekolah dari pengawas, guru dan siswa.

Lampiran 5

**INSTRUMEN
PENILAIAN KETELADANAN KEPALA SEKOLAH
TAHUN 2018**

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :

Sekolah Tempat Tugas :

Alamat Sekolah :

Tuliskan secara jujur pendapat bapak/ibu mengenai keteladanan kepala sekolah atas nama tersebut di atas.

LEMBAR PENILAIAN

Petunjuk

Berilah penilaian terhadap keteladanan kepala sekolah, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = kurang baik/kurang tinggi

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	1 2 3 4 5
2.	Pelaksanaan supervisi guru dalam pembelajaran di kelas	1 2 3 4 5
3.	Penyampaian RKAS dalam rapat dewan pendidik dan komite sekolah	1 2 3 4 5
4.	Kehadiran sesuai dengan jadwal sekolah/kedinasan	1 2 3 4 5
5.	Keteladanan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain	1 2 3 4 5
6.	Semangat dalam melaksanakan tugas	1 2 3 4 5
7.	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pengelolaan sekolah	1 2 3 4 5
8.	Perilaku dalam merespon kritik dan saran	1 2 3 4 5
9.	Kemampuan berkomunikasi dengan guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya	1 2 3 4 5
10.	Kemampuan bekerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah	1 2 3 4 5
Skor Total	

....., 2018
 Pengawas,

(.....)

Diisi oleh Guru

**INSTRUMEN
PENILAIAN KETELADANAN KEPALA SEKOLAH
TAHUN 2018**

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :

Sekolah Tempat Tugas :

Alamat Sekolah :

Tuliskan secara jujur pendapat bapak/ibu mengenai keteladanan kepala sekolah atas nama tersebut di atas.

Diisi oleh Guru

LEMBAR PENILAIAN**Petunjuk**

Berilah penilaian terhadap keteladanan kepala sekolah, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = kurang baik/kurang tinggi

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	1 2 3 4 5
2	Pelaksanaan supervisi guru dalam pembelajaran di kelas	1 2 3 4 5
3	Penyampaian RKAS dalam rapat dewan pendidik dan komite sekolah	1 2 3 4 5
4	Kehadiran sesuai dengan jadwal sekolah/kedinasan	1 2 3 4 5
5	Keteladanan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain	1 2 3 4 5
6	Semangat dalam melaksanakan tugas	1 2 3 4 5
7	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pengelolaan sekolah	1 2 3 4 5
8	Perilaku dalam merespon kritik dan saran	1 2 3 4 5
9	Kemampuan berkomunikasi dengan guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya	1 2 3 4 5
10	Kemampuan bekerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah	1 2 3 4 5
Skor Total	

....., 2018
Guru yang Menilai,

(.....)

Düisi oleh Komite Sekolah

**INSTRUMEN
PENILAIAN KETELADANAN KEPALA SEKOLAH
TAHUN 2018**

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :

Sekolah Tempat Tugas :

Alamat Sekolah :

Tuliskan secara jujur pendapat bapak/ibu mengenai keteladanan kepala sekolah atas nama tersebut di atas.

LEMBAR PENILAIAN**Petunjuk**

Berilah penilaian terhadap keteladanan kepala sekolah, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = kurang baik/kurang tinggi

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	1 2 3 4 5
2	Pelaksanaan supervisi guru dalam pembelajaran di kelas	1 2 3 4 5
3	Penyampaian RKAS dalam rapat dewan pendidik dan komite sekolah	1 2 3 4 5
4	Kehadiran sesuai dengan jadwal sekolah/kedinasan	1 2 3 4 5
5	Keteladanan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain	1 2 3 4 5
6	Semangat dalam melaksanakan tugas	1 2 3 4 5
7	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pengelolaan sekolah	1 2 3 4 5
8	Perilaku dalam merespon kritik dan saran	1 2 3 4 5
9	Kemampuan berkomunikasi dengan guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya	1 2 3 4 5
10	Kemampuan bekerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah	1 2 3 4 5
Skor Total	

....., 2018
Komite Sekolah yang Menilai,

(.....)

Diisi oleh Siswa

**INSTRUMEN
PENILAIAN KETELADANAN KEPALA SEKOLAH
TAHUN 2018**

IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama (lengkap dengan gelar akademik) :

Sekolah Tempat Tugas :

Alamat Sekolah :

Tuliskan secara jujur pendapat bapak/ibu mengenai keteladanan kepala sekolah atas nama tersebut di atas.

LEMBAR PENILAIAN**Petunjuk**

Berilah penilaian terhadap keteladanan kepala sekolah, dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah

2 = tidak baik/rendah

3 = kurang baik/kurang tinggi

4 = baik/tinggi

5 = sangat baik/sangat tinggi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketaatan dalam menjalankan ajaran agama	1 2 3 4 5
2	Pelaksanaan supervisi guru dalam pembelajaran di kelas	1 2 3 4 5
3	Penyampaian RKAS dalam rapat dewan pendidik dan komite sekolah	1 2 3 4 5
4	Kehadiran sesuai dengan jadwal sekolah/kedinasan	1 2 3 4 5
5	Keteladanan dalam sikap dan perilaku bagi orang lain	1 2 3 4 5
6	Semangat dalam melaksanakan tugas	1 2 3 4 5
7	Kemampuan dan kemauan untuk mengadakan pembaharuan dalam pengelolaan sekolah	1 2 3 4 5
8	Perilaku dalam merespon kritik dan saran	1 2 3 4 5
9	Kemampuan berkomunikasi dengan guru, peserta didik dan warga sekolah lainnya	1 2 3 4 5
10	Kemampuan bekerjasama dengan masyarakat sekitar sekolah	1 2 3 4 5
Skor Total	

....., 2018
Siswa yang Menilai,

(.....)